



MUNKENS DAM GYMNASIUM

Tøndervej 100 6000 Kolding

Tlf 7660 3060 Fax 7660 3061

munkensdam@munkensdam.dk

www.munkensdam.dk

24. september 2010

Referat af bestyrelsesmøde på **Munkensdam Gymnasium** den 21. september kl. 16:00 til 18:00.

Til stede: Charlotte Szocska, Ib Hansen, Emil Adsbøll Laugesen, Jonathan Kargbo Bisgaard, Birthe Sørensen, Egon Jensen og Lene Hauge.

Fraværende: Chris Fløe Svenningsen, Anne-Marie Mai og Tine Roos Nørgaard.

Referent: Jørn Andersen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Godkendelse og underskrivelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde
3. Meddelelser
4. Årshjul – justeret (bilag 1)
5. Kapacitet (emne 1 + bilag 2)
6. Studieretninger og valgfag for skoleåret 2011-2012 (emne 2)
7. Resultatlønskontrakt 2009-2010 (emne 3 + bilag 3)
8. Resultatlønskontrakt 2010-2011 (emne 4 + bilag 4)
9. Kvalitetssikring (emne 5 + bilag 5)
10. Status for bygningskøb og vedligeholdelse (emne 6)
11. Budgetopfølgning (emne 7 + bilag 6)
12. Budget 2011 (emne 8)
13. evt.

1. Dagsordenen godkendt.
2. Referatet godkendt og underskrevet.
3. Meddelelser.

• **Formand.**

Essensen af bestyrelsens selvevaluering er, at der generelt er en god stemning på bestyrelsesmøderne og informationsniveauet er højt. Tonen kan til tider blive anstrengt. Der efterlyses en struktur på møderne, hvor økonomien fylder mindre, men dog med fastholdelse af en fast orientering herom.

Bestyrelsesforeningen opretter en ny uddannelse om bestyrelsesarbejde for elevrepræsentanter i bestyrelser og for nye bestyrelsesmedlemmer. Formanden gennemgik i korte træk forretningsordenen for de nye bestyrelsesmedlemmer.

- **Rektor.**

Der er indgået en aftale med Rosborg Gymnasium om et administrativt fællesskab på lønområdet. Hovedargumentet er at skabe sikkerhed for udførelse af lønarbejdet for de samarbejdende parter.

Elevtallet er 609 elever (pr. 4. september). Fordelingen på køn er 242 drenge og 367 piger. Elevtallet i 1.g er 227, heraf er 92 drenge og 135 er piger

Fordelingen på afleverende skoler blev derefter gennemgået – overordnet kommer 92 fra efterskoler og 135 fra grundskoler i nærområdet.

- **Elever.**

Sidste elevrådsmøde havde et flot fremmøde af alle 1.g repræsentanterne.

4. Årshjul for bestyrelsesmøder på Munkensdam Gymnasium får tilføjet, at der på hvert møde også er et punkt vedrørende økonomi.

5.

1. Kapacitet

Sagsfremstilling:

De 2 almene gymnasier i Kolding har dette skoleår, 2010-2011, begge en klasse over den fastsatte kapacitet.

Med henvisning til Chefanalytiker Carsten Ulstrups fremskrivning af antal ansøgere til STX i trekantområdet – bilag 2 -, ser det ud til, at Munkensdam Gymnasium fortsat vil have ansøgere til 8 spor ved uændret frekvens frem til 2030.

På et nyligt afholdt rektormøde i trekantområdet blev det besluttet, at rektorerne for Rosborg Gymnasium, Fredericia Gymnasium, Kolding Gymnasium og Munkensdam Gymnasium indstiller til de respektive bestyrelser, at kapaciteten hæves på de 4 gymnasier.

I ledelsesgruppen på Munkensdam Gymnasium har vi analyseret en given kapacitetsforøgelse til 24 klasser og finder, at det kan lade sig gøre. Erfaringerne fra andre gymnasier viser, at idrætshallen først når kapacitetsloftet. Med 24 klasser på Munkensdam vil det ikke være et problem.

Det foreslås, at kapaciteten på Munkensdam Gymnasium hæves til 24 klasser.

Rektors indstilling: vedtagelse

Bestyrelsens beslutning: Bestyrelsen tiltrådte indstillingen med et ønske om at der udarbejdes en lokaleanalyse.

6.

2. Studieretninger og valgfagstilbud for skoleåret 2011-2012

Sagsfremstilling:

Principper:

Der tilstræbes et realistisk udbud af studieretninger ligesom der tilstræbes gode muligheder for hybriddannelser med henblik på at sikre størst sandsynlighed for opfyldelse af elevernes primære valg af studieretning samt for at undgå for store klasser.

Hybrider dannes ved hjælp af de fagdoubletter, der har højest niveau (dvs. MA A og EN A). For at dele færrest mulige hold, skal de øvrige SR-fag have samme niveau, hvilket skaber en bedre økonomi omkring hybriddannelsen. Jo lavere niveau disse fag har, jo bedre muligheder er der desuden for valgfagsoprettelser.

En gruppe sproglærere foreslår en super-sproglig studieretning, hvor det 3. naturvidenskabelige fag erstattes af et 3. fremmedsprog. Såvel PR som dialogforum er positive; det samme er rektor.

Nedenfor er blot de to højeste niveauer i studieretningerne angivet, men forslaget går på, at Eng A-SpA får TyB som det tredje SR-fag.

Studieretninger på Munkensdam

Det foreslås, at vi på Munkensdam Gymnasium tilbyder følgende studieretninger

Studieretning

Matematik A - Fysik B - Kemi B (obligatorisk)

Matematik A – Bioteknologi A

Matematik A - Biologi

Matematik A - Idræt B

Samfundsfag A - Matematik A

Engelsk A - Musik A

Engelsk A - Samfundsfag B

Engelsk A - Tysk A

Engelsk A - Spansk A

Fagene på Munkensdam

Her bringes en oversigt over de obligatoriske fag samt studieretningsfagene. Der bringes også en oversigt over de valgfag, som foreslås tilbudt det kommende skoleår.

Valgfagene kan bruges til at tone studieretningen efter interesse og ønske. Efter ønske fra datalogilæreren tilbydes datalogi ikke. Bekendtgørelsen til faget er ikke opdateret. UVM har forsøg i gang med et nyt IT-fag, som vi må overveje at tilbyde på Munkensdam fremover. Erhvervsøkonomi er genindført i fagrækken.

Obligatoriske fag	Studieretningsfag	Valgfag
Dansk A Historie A Religion C Oldtidskundskab C Samfundsfag C		Religion B
	Samfundsfag A/B	Samfundsfag A/B
Matematik C Fysik C	Matematik A Fysik B Kemi B Biologi B/C Naturgeografi C	Matematik A/B Fysik A/B Kemi A/B/C Biologi A/B/C Naturgeografi B/C
Engelsk B 2. fremmedsprog: Tysk B (fortsættersprog) Fransk B (fortsættersprog) Fransk A (begyndersprog) Spansk A (begyndersprog)	Engelsk A Tysk A (fortsættersprog) Tysk B Spansk A (begyndersprog) Fransk A (begyndersprog)	Engelsk A 2. fremmedsprog: Tysk A (fortsættersprog) Fransk A (fortsættersprog) 3. fremmedsprog: Tysk A/B (fortsættersprog) Fransk A/B (fortsættersprog) Spansk A (begyndersprog) Fransk A (begyndersprog)
Musik C/Billedkunst C/Dramatik C Idræt C	Musik B Idræt B	Musik A/B/C Billedkunst B/C Dramatik B/C Erhvervsøkonomi Idræt B
		Datalogi C Psykologi B/C Filosofi B/C Latin C Græsk C Design C

Rektors indstilling: vedtagelse

Bestyrelsens beslutning: Bemærkning: Matematik A - Biologi B og Matematik A - Idræt B repræsenterer én og samme studieretning, og derfor er der reelt 8 studieretninger på listen. Med den forståelse tiltrådte bestyrelsen indstillingen. Mediefag anbefales desuden oprettet som kunstnerisk fag. Der tages endelig stilling hertil på næste bestyrelsesmøde.

7.

3. Resultatlønskontrakt 2009-2010

Sagsfremstilling:

Dokumentation er afleveret og gennemgået med bestyrelsesformanden, som har konkluderet, at kontrakten er opfyldt 95 %.

Bestyrelsesformandens indstilling: orientering

Bestyrelsens beslutning: orienteredes

8.

4. Resultatlønskontrakt 2010-2011

Sagsfremstilling:

I Undervisningsministeriets brev om 'Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt samt retningslinjer herfor' fra 17. juni 2010 (bilag 4) fremgår det, at de obligatoriske indsatsområder er

1. mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering
2. mindre fravær – mindre frafald
3. studieparathed

Inden for de 'frivillige indsatsområder' skal der vælges mindst 2 af 7 mulige. Endelig skal bestyrelsen vælge 1-2 institutionsspecifikke indsatsområder.

Bestyrelsesformanden og undertegnede vil inden for de næste to uger udarbejde en ny resultatlønskontrakt, som rundsendes til kommentarer. Herefter udarbejdes den endelige kontrakt.

Rektors indstilling: vedtagelse

Bestyrelsens beslutning: Bestyrelsen tiltrådte indstillingen. Der blev udtrykt ønske om fokus på fastholdelse og rekruttering af drenge. Fokus på talentudvikling kunne bære i den retning. Der var forslag om at C1 og C3 kunne medtages i næste kontrakt. Formuleringen af resultatlønskontrakt blev uddelegeret til formanden.

5. Kvalitetssikring

Sagsfremstilling:

Skolen bygger sit kvalitetsarbejde på 3 dele eller elementer. Dels er der personalets arbejdsmiljø, hvor der udarbejdes en APV (arbejdspladsvurdering) hvert tredje år (senest i 2008), dels er der elevernes undervisningsmiljø, hvor der udarbejdes en UMV (undervisningsmiljøvurdering) hvert tredje år, og dels er der et kvalitetssikringssystem, der skal sikre kvaliteten i f.eks. undervisningen.

I forlængelse af den sidste trivselsundersøgelse i forbindelse med APV'en fra 2008 blev det aftalt, at der skulle gennemføres en tilsvarende trivselsundersøgelse i foråret 2010 til sammenligning. Undersøgelsen er udleveret til bestyrelsen som bilag til mødet, og der henvises især til den overordnede sammenligning og til konklusionen lavet af IPA, hvor de væsentligste områder, der er ændret, er beskrevet. Ledelsens konklusion er, at vi på en række områder er på rette vej.

I forlængelse af undervisningsmiljøundersøgelsen i 2008 blev det besluttet at lave en undersøgelse af elevernes trivsel for hvert skoleår, selvom det kun er påkrævet hvert tredje år. Den seneste undersøgelse blev gennemført i november 2009 og den kommende undersøgelse forventes gennemført i oktober 2010. Undersøgelsen fra 2009 findes på hjemmesiden.

Arbejdet med trivselsundersøgelser for eleverne har i de seneste 2 år været baseret på et benchmarkingsamarbejde med en række andre skoler. Arbejdet har hidtil været præget af forskellige forventninger til samarbejdet, men ser nu ud til at komme ind i faste rammer i form af et fastlagt årshjul og dagsordener for møderne. Forventningen er at kunne lære af hinanden og drage nytte af hinandens erfaringer.

På det generelle plan har elevrådet været inddraget i fortolkningen af undersøgelsesresultaterne og opstilling af overordnede handlinger. På det klassespecifikke plan har lærerne i teamet sammen med en inspektor været inddraget i at bringe to til tre centrale problemstillinger (hvis der er så mange) ind i klasserne for at lave handling på klasseniveau. Der er så fulgt op på handlingerne i marts på teamlærermødet med ledelsen og studievejlederen.

Ovenstående praksis, som vurderes at give reelle handlingsmuligheder og nærhed for elever og lærere (i det mindste teamlærere) i en specifik klasse er pt. en gentagen proces, som vi gerne vil integrere i vores kvalitetssikringssystem.

Det kvalitetssikringssystem, som med bekendtgørelseskravet blev udviklet på Munkensdam, har vist sig at lide under vanskeligt gennemførlige undersøgelsesparametre og en stort anlagt systemlogik, der medfører mangel på nærhed i opstilling af handlingsparametre. Det er planen at justere kvalitetssikringssystemet, så der opleves mulighed for bedre at kunne konkludere og for at kunne definere handlinger på baggrund af undersøgelser og evalueringer.

Rektors indstilling: orientering
Bestyrelsens beslutning: orienteredes

10.

6. Status for bygningskøb og vedligeholdelse

Punktet er ikke til offentliggørelse

11.

7. Budgetopfølgning september 2010

Punktet er ikke til offentliggørelse

12.

8. Budget 2011

Punktet er ikke til offentliggørelse

13.

Sponsoratet for KIF ´s ungdomshold løber et år og vil blive evalueret.
Dagsorden og referat lægges på hjemmesiden når den nye hjemmeside kommer til at fungere.