

# Kvalitetssystem, Munkensdam Gymnasium 2020-21

Arbejdet med kvalitetssikring på Munkensdam Gymnasium har til hensigt at udvikle kvaliteten af skolens kerneydelser gennem systematiske og regelmæssige interne evalueringer, og at dokumentere resultaterne af kvalitetssikringsarbejdet for omverdenen.

Kvalitetssystemet refererer til lov om gymnasiale uddannelser kap.10 (BEK. Nr. 497 af 18/5 2017).

Niveau 1, Selvevaluering	Niveau 2, Undervisningsevaluering	Niveau 3, Øvrige kvalitetsinitiativer og -aktiviteter
<p>Selvevalueringen gennemføres årligt. Det overordnede formål er udvikling af skolens faglige og pædagogiske kvalitet.</p> <p>Indsatsområderne på dette niveau fastsættes i samarbejde mellem skolens ledelse og bestyrelse, og afrapporteres ved hvert skoleårs afslutning.</p> <p>Indsatsområderne for skoleåret 2020-21 er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementering af gymnasireformen, herunder Større skriftlige opgaver og de faglige samspil</li> <li>• Udvikling og implementering af strategi for gymnasiet</li> <li>• Faglig og social trivsel med afsæt i den pædagogiske dag på Innovationsfabrikken (aug. 2020):               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faglig læsning</li> <li>○ Studievaner (grundskole/gymnasium)</li> <li>○ Tavse/stille elever</li> <li>○ Tidlig opdagelse af mistrivsel (fagligt såvel som socialt)</li> </ul> </li> </ul> <p>Under selvevaluering hører også den årlige elevtrivselsundersøgelse.</p>	<p>Evalueringen af undervisningen gennemføres mindst to gange årligt på hvert hold af holdets underviser(e).</p> <p>Hensigten med den regelmæssige evaluering af undervisningen er at læreren får elevfeedback på sin undervisning, og eleverne får indflydelse på undervisningen.</p> <p>Evalueringen gennemføres i klassen/på holdet enten skriftligt eller mundtligt. Forslag til evalueringsværktøjer kan hentes i Lectio, og der opfordres til at variere evalueringsmetoden, således at alle aspekter af undervisningen belyses over tid.</p> <p>Evalueringsmetode- og indhold fastsættes af klassens/holdets underviser(e).</p> <p>Handleplanen på baggrund af evalueringen udarbejdes i samarbejde mellem lærer og elever efter en kort præsentation af evalueringens resultat.</p> <p>Handleplanen skal efterfølgende gøres tilgængelig i klassens/holdets mappe på Lectio.</p>	<p><b>For eleverne</b></p> <p>Aktørerne på dette niveau er skolens ledelse, hhv. årgangsledelse, skolens undervisere og skolens elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kobling af eleverne til skolens forskellige organisatoriske niveauer</li> </ul> <p><b>For skolens ansatte</b></p> <p>Aktørerne på dette niveau er skolens ledelse, og skolens undervisere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den lovpligtige APV</li> <li>• Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)</li> <li>• Faggruppeudviklingssamtaler (GRUS)</li> <li>• Faglige og pædagogiske indsatsområder               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluering af teamopgaver</li> <li>○ Evaluering af skoleårets pædagogiske indsatsområder</li> </ul> </li> </ul>

Selvevalueringen for 2020-21 findes nedenfor.		
--	--	--

# Skriftlig opfølgingsplan, selvevaluering, 2020-2021 Munkensdam Gymnasium

Opfølgingsplanen refererer til Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, kapitel 10  
<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/a/2017/497#ide6d0c8a1-672f-4d71-94fc-76ca8322b427>

Skoleåret 2020-2021 har været kraftigt mærket af nedlukningerne og de varierende udmeldinger fra ministeriel side grundet situationen med Covid-19.

## Niveau 1

*Implementering af gymnasireformen, herunder Større skriftlige opgaver og de faglige samspil*

Afholdt halv pædagogisk dag d. 10. sept. 2020 med fokus på DHO, SRO og SRP, med afsæt i evalueringerne fra 2019/20:



Pointer fra  
evaluering DHO, SRP

Udkommet af dagen var bl.a. en konkretisering af videnskabsteoretiske begreber (Den videnskabelige basismodel) og en revision af Skrivemammутten.

Afholdt en halv pædagogisk dag om FNs verdensmål (jf. skolens strategi) d. 14. april. Da vi var under nedlukning, blev arrangementet med Mogens Lykketoft og de efterfølgende lærerdrøftelser afholdt virtuelt (Teams og Google docs). Arrangementet gav på trods af omstændighederne en god indflyvning til det videre arbejde med verdensmålene i 21/22.

Organisatoriske overvejelser om hvordan arbejdet i skolens udvalg for pædagogik kunne bringes i tættere kontakt med pædagogisk råd ved at tænke i andre mødeformer end den traditionelle plenumform.

*Udvikling og implementering af strategi for gymnasiet*

På det strategiske niveau (arbejdet med vision- og strategi) blev der i 2020/21 kun afholdt to møder i følgegruppen (18. aug. 2020 og 9. juni 2021). Også har stal Coronasituationen dagsordenen. Ved mødet d. 9. juni 2021 blev der dog samlet op på de gamle dagsordener og følgegruppen enedes om at arbejde med en målopfølgingsplan/skabelon der indeholder disse klassiske elementer:

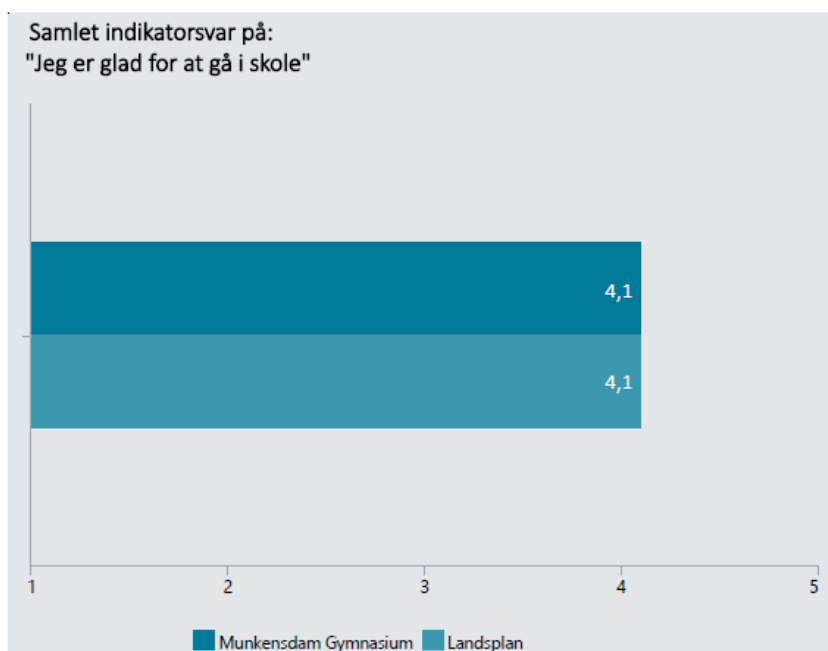
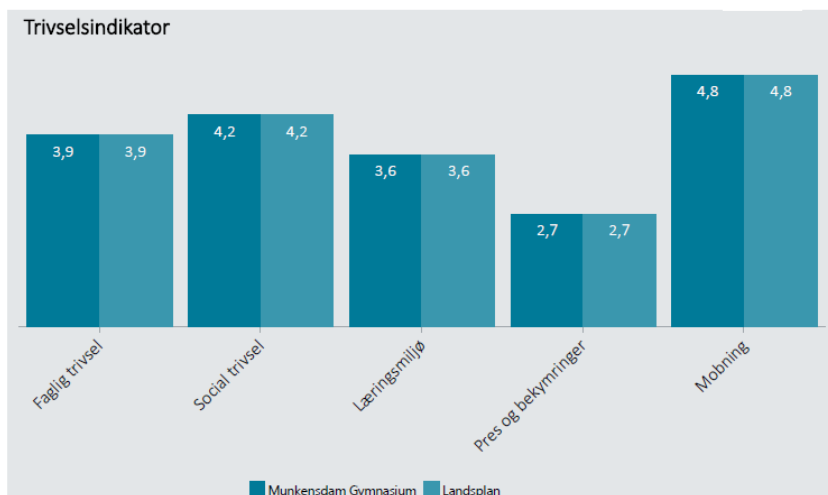
- Overordnet tekstbeskrivelse af mål med tilhørende nedbrydning i delmål
- Handleplaner for delmål
- Målopfyldelse for delmål
- Organiseringen omkring delmålene

Hovedsporene i strategiarbejdet blev disse overskrifter:

Engagement & fællesskab			
Åbenhed	Sprog & kultur (LF, AR)	Kommunikation (PM, LF)	
Potentiale & Kreativitet	Kreativitetsindsats (JA)	Computational Thinking (JA, HH)	
Bæredygtighed	Bæredygtighed ressourcer (HH, AR)	Verdensmål på skemaet (LF, JA)	Social bæredygtighed (PM, LF)

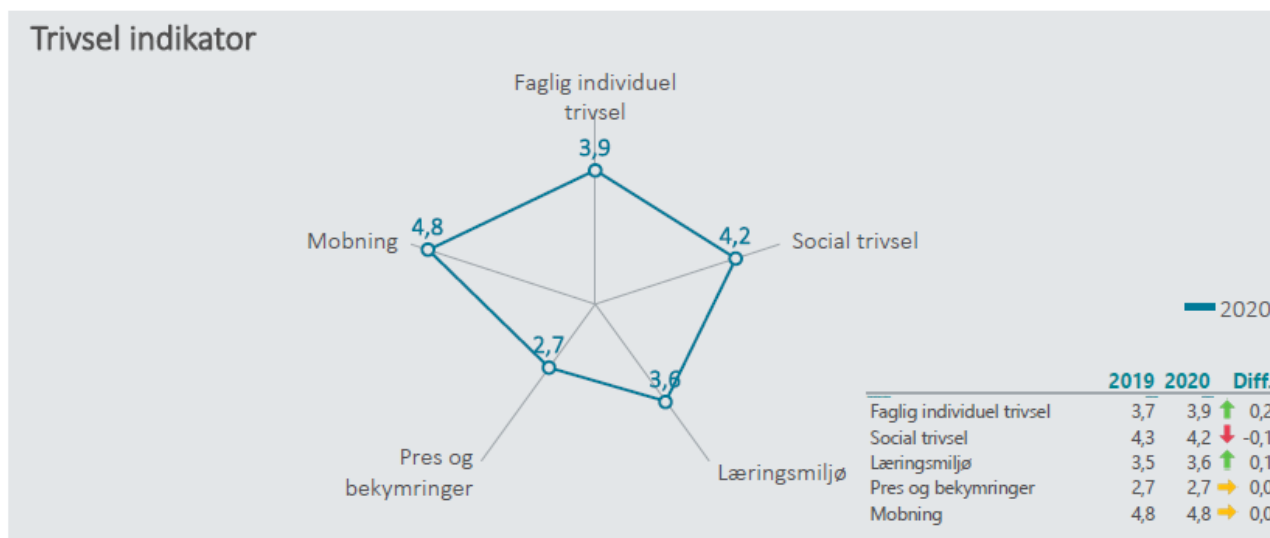
Faglig og social trivsel med afsæt i den pædagogiske dag på Innovationsfabrikken (aug. 2020)

Den årlige elevtrivselsundersøgelse blev gennemført i dec. 2020, med disse overordnede resultater



På de 5 trivselsindikatorer ligger Munkensdam Gymnasium på niveau med landsplanet. Ligeledes på den overordnede indikator "Jeg er glad for at gå i skole".

I forhold til 2019 ses et lille fald i parameteren Social trivsel:



Resultaterne af de klassespecifikke ETUer blev i jan./feb. 2021 sendt til teamkoordinatorerne mhp. at iværksætte relevante tiltag. Det var dog oplevelsen, at hverdagen med virtuel undervisning og de skiftende udmeldinger om hele og delvise op- og nedlukninger stjal dagsordenen. Vi hoppede fra tue til tue. Den mere systematiske tilgang til at arbejde med ETUen blev erstattet af situationsbestemte (trivsels-) beslutninger på klasse- og skoleniveau: Dialog med studievejledningen om elever som havde det skidt under nedlukningerne, arrangerede gåture for klasserne, Facebook konkurrencer, minikurser i Teams og andre tiltag der var mulige inden for de udmeldte restriktioner.

## Niveau 2

Gennemført – men med de modifikationer og tilpasninger som Coronasituationen medførte.

## Niveau 3

*For eleverne*

*Kobling af eleverne til skolens forskellige organisatoriske niveauer*

Rektor har haft møder (virtuelle såvel fysiske) med skolens elevrådsformandskab. Det var meget svært for formandskabet at få respons på henvendelser. "Der er ingen der svarer". Koblingen

*For skolens ansatte*

*APV, MUS, GRUS etc.*

I samråd med skolens AMRere afholdt ledelsen trivelsamtaler med skolens medarbejdere over Teams. I samarbejdsudvalgsregi blev det besluttet at den forestående MUS i 2021/22 blev erstattet af en Corona-mini-MUS. Corona-mini-Muserne planlægges afholdt i sept./okt. 2021.



Corona-MUS%20sa  
mtaleskabelon%20.c

(samtalskabelon)

Ved bestyrelsesmødet i juni 2021 blev skoleåret 2020/21 drøftet. Drøftelserne bar præg af et skoleår i Coronaens tegn. Mange tiltag og projekter var sat på hold, blevet udskudt eller helt stoppet. Bestyrelsen blev dog enige om følgende fokuspunkter for det kommende skoleår:

- a. Handleplaner/implementeringstrapper fra visions – og strategiprocesen
- b. SRP-processen
- c. Teamleders ansvar og rolle (i samspil med ledelse og vejledning)
- d. Faglig og social trivsel, herunder arbejde videre med temaerne fra pæd.-dag på Innovationsfabrikken

Hvor især pt. d. om faglig og social trivsel skulle opprioriteres.