



Resultatlønskontrakt for rektor Per Møller for skoleåret 2018-2019

Formål med resultatlønskontrakten

Kontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Munkensdam Gymnasium i skoleåret 2018/2019. Den tager udgangspunkt i skolens vision og strategi og har til formål at angive mål og retning for rektors arbejde i skoleåret 2018/2019. Formålet er endvidere at skabe åbenhed om indsatser og resultater.

Rammer for kontrakten

Kontrakten indgås i henhold til Ministeriet for Børn og Unges bemyndigelse af 27. juni 2013, hvori det fastsættes, at den maksimale økonomiske ramme udgør 120.000 kr., fordelt med 70.000 kr. til basisrammen og med 50.000 kr. til ekstrarammen. Rammen udmøntes i overensstemmelse med graden af målopfyldelse i henhold til bestyrelsens beslutning.

Endvidere bemyndiges rektor til at indgå aftale om resultatløn og vederlag for merarbejde eller en særlig indsats til skolens øvrige ledelse for skoleåret 2018/2019. Rektors kontrakt er retningsgivende for kontrakterne med den øvrige ledelse.

Genforhandling af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, den er indgået på. Både bestyrelsen og rektor kan tage initiativ til en genforhandling.

Indsatsområder for basisrammen (skal afspejle kort- og langsigtede udfordringer)

(Målene deles ligeligt indenfor rammen)

1. Skolens visions- og strategiplan udløber i 2020

Mål: Tilrettelæggelse af Vision- og strategiproces for 2020-2024 (forventet gennemførelse i efteråret 2019). Procesplanlægning gennemføres i foråret 2019 og fremlægges i bestyrelsen juni 2019.

2. Efter den første reform af gymnasiet er mængden af sproglige studenter faldet drastisk. Studerende med sproglige kompetencer efterspørges i stigende grad af erhvervslivet.

Mål: Udvikle og øge aktiviteterne med det formål at udvikle/højne sprogfagligheden på Munkensdam.

3. For skoleåret 18/19 fastholdes hovedparten af skolens internationaliseringsaktiviteter. Der er dog en oplevelse af – både hos lærere og elever – at aktiviteterne over årene har udviklet sig ved knopskydning

Mål:

- a. Evaluering af skolens internationaliseringsaktiviteter som de foregår nu

MUNKENS DAM GYMNASIUM



- b. Formål og retningslinjer (inkl. organisering og prioritering) for Munkensdams fremtidige internationaliseringsaktiviteter
4. Med vedtagelsen af gymnasireformen er kravene til institutionernes kvalitetssikringssystemer blevet skærpet. Bestyrelsen skal bl.a. inddrages mere aktivt og deltagende i systemet.

Mål: Beskrivelse og vedtagelse af kvalitetssikringssystem for Munkensdam Gymnasium inkl. udarbejdelse af handleplan.

5. UVM forventer for skoleåret 18/19 at gennemføre de nye centralt bestemte elevtrivselsmålinger med denne generelle [spørgeramme](#). (I det tilfælde at UVM ikke når at udforme den centrale spørgeramme udarbejdes egen spørgeramme).

Mål:

- a. Udvide spørgerammen i et samarbejde med studievejledningen og elevrådet så den også omfatter institutionsspecifikke spørgsmål der berører rygning, alkohol, festkultur, klasserumskultur, evalueringer mm.
 - b. Udformning af en handleplan på baggrund af undersøgelsen med inddragelse af relevante interessenter og aktører
6. Fortsat implementering og evaluering af gymnasireformen

Mål:

- a. Evaluering af DHO-forløbet i 1g
 - b. Rammesætningen af de flerfaglige forløb i 2g frem mod SRO' en
 - c. Beskrivelse af hvordan kravet om videnskabsteori indarbejdes i det flerfaglige arbejde
 - d. Revision af Skrive-mammutteren
 - e. Udarbejdelse af formativ evaluering/feedback modeller

7. Passion for at skabe med teknologi

Udviklingsprojektet "Passion for at skabe med teknologi" fokuserer på nye innovationskrydsfelter, hvor to teknologier smeltes sammen i disruptive løsninger. Det kan eksempelvis være i krydsfeltet mellem digital billedbehandling og kunstig intelligens som f.eks. i automatisk diagnosticering af røntgenbilleder.

Projektet sætter fokus på science ved at gøre den moderne disruptive teknologi vedkommende for gymnasieelever, som ikke før har haft teknologierne i hænderne eller indset, at de selv kan være med til at skabe ny teknologi.

Udviklingsprojektet gennemføres i samarbejde mellem seks gymnasier i Trekantsområdet og på Fyn, MakerLab/FabLab i Kolding, Vejle og Odense samt Center for Computational Thinking og Design, Aarhus Universitet. Der udvikles og afprøves et antal undervisningsforløb med inddragelse af digital fabrikation.



Mål:

- a. To "pionerlærere" tager et mastermodul på 5 ECTS-point i Digital fabrikation og designtænkning hos Center for Computational Thinking og Design, Aarhus Universitet.
- b. Der udarbejdes en handleplan for vidensdeling og inddragelse af skolens øvrige lærere i undervisning, baseret på Computational Thinking og den første lokale workshop holdes i foråret 2019.
- c. Der udvikles og afprøves undervisningsforløb under inddragelse af Computational Thinking i skoleåret 2018-2019.

8. Udvidelse af skolens talentarbejde indenfor det matematisk – naturvidenskabelige område.

Talentraketten er etableret som et vellykket samarbejde med Kolding Realskole og Brændkjærskolen. Det bærende element er ung-ung undervisning i naturvidenskab, hvor elever fra Munkensdam underviser elever fra 8 kl. på deres egen skole og på Munkensdam. Fokus er på eksperimenter og laboratoriearbejde, hvor eleverne fra Munkensdam fungerer som rollemødder der inspirerer eleverne fra 8. klasse til at interessere sig for naturvidenskabelige discipliner.

I Projekt InterMat har matematiklærerne på en række ungdomsuddannelser, herunder Munkensdam Gymnasium, i samarbejde med region Syddanmark, sat fokus på overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående naturvidenskabelige og tekniske uddannelser, hvor matematik spiller en væsentlig rolle. Formålet er at fordybe sig i relevant matematik og skabe et netværk for matematik- og naturvidenskabsinteresserede gymnasieelever og bygge bro til videregående naturvidenskabelige og tekniske uddannelser. Elever der gennemfører et InterMat-forløb, deltager som afslutning i en besøgsdag på en videregående uddannelse, som f.eks. Institut for Matematik på SDU, Odense eller ingeniøruddannelserne på VIA University Horsens. Som afslutning på besøgsdagen, uddeles diplomer som bevis på gennemførelsen af forløbet. Eksempler på forløb er "lineær algebra og matrixregning" og "komplekse tal".

Mål:

- a. Invitere og inddrage to nye grundskoler i samarbejdet omkring Talentraketten.
- b. Udviklingsprojektet som InterMat har været tilknyttet afsluttes og målet er at samarbejdet mellem de 5 deltagende gymnasier konsolideres og fortsætter. Delmål er konsolidering via en nedsat styregruppe, faste arbejdsgrupper fra de deltagende skoler ift. udvikling og vedligehold af undervisningsmaterialet og mindst 4 faste besøgsaftaler med videregående uddannelser over en 2-årig periode (svarer til 4 gennemløb).



Indsatsområder for ekstrarammen hvis mål er definerede i bemyndigelsen (markante resultater, der fører til synlige ændringer)

(Målene deles ligeligt indenfor rammen)

"Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter"

Forskellige tiltag tænkes afprøvet (under hensyntagen til udfaldet af studieretningsvalget i oktober/november):

1. Dobbeltlærerordning ved A-fag
2. Tilbud om ekstra skemapositioner til træning af basale færdigheder i matematik, dansk og engelsk
3. Ad-hoc forløb/ekstra indsatser for underpræsterende elever på baggrund af prøveresultater

"En målrettet indsats mod frafald"

1. Kolding kommune har begrænset tilgangen til at bruge psykologordningen i PPR-regi. Munkensdam har under en anden ordning tidligere delt psykolog med Fredericia Gymnasium.

Mål:

I et samarbejde mellem ledelse, studievejledning og coach etablere en psykologordning som skolen kan betjene sig af. Herunder revideres arbejdsfordeling, roller og ansvar i konstruktionen.

Kolding d. 19/9. 2018

Per Krogh Hansen
Bestyrelsesformand
Munkensdam Gymnasium

Kolding d. 14/9 2018

Per Møller
Rektor
Munkensdam Gymnasium