



Kolding d. 5. aug. 2019

Udmøntning af resultatkontrakt 2018-19 for rektor Per Møller

I henhold til 'Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor' af 27. juni 2013, og bestyrelsens evaluering af rektors resultatkontrakt for 2018-19 ved bestyrelsesmødet d. 13. juni 2019, udmøntes basisrammen med 93% af 70.000 Kr. (65.100 Kr.) og ekstrarammen med 95% af 50.000 Kr. (47.500 Kr.) - i alt 112.600 Kr. Beløbet udbetales ved førstkommende lønkørsel.

Bilagt denne udmøntningskrivelse er evalueringsrapporten fra bestyrelsesmødet d. 13. juni 2019.

Kolding d. 9 / 8 2019

Per Krogh Hansen  
Bestyrelsesformand  
Munkensdam Gymnasium



## Evaluering af resultatlønskontrakt for rektor Per Møller for skoleåret 2018-2019

### Evalueringskommentarer skrevet til med blåt

#### Formål med resultatlønskontrakten

Kontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Munkensdam Gymnasium i skoleåret 2018/2019. Den tager udgangspunkt i skolens vision og strategi og har til formål at angive mål og retning for rektors arbejde i skoleåret 2018/2019. Formålet er endvidere at skabe åbenhed om indsatser og resultater.

#### Rammer for kontrakten

Kontrakten indgås i henhold til Ministeriet for Børn og Unges bemyndigelse af 27. juni 2013, hvori det fastsættes, at den maksimale økonomiske ramme udgør 120.000 kr., fordelt med 70.000 kr. til basisrammen og med 50.000 kr. til ekstrarammen. Rammen udmøntes i overensstemmelse med graden af målopfyldelse i henhold til bestyrelsens beslutning.

Endvidere bemyndiges rektor til at indgå aftale om resultatløn og vederlag for merarbejde eller en særlig indsats til skolens øvrige ledelse for skoleåret 2018/2019. Rektors kontrakt er retningsgivende for kontrakterne med den øvrige ledelse.

Genforhandling af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, den er indgået på. Både bestyrelsen og rektor kan tage initiativ til en genforhandling.

#### Indsatsområder for basisrammen (skal afspejle kort- og langsigtede udfordringer)

(Målene deles ligeligt indenfor rammen)

1. Skolens visions- og strategiplan udløber i 2020

Mål: Tilrettelæggelse af Vision- og strategiproces for 2020-2024 (forventet gennemførelse i efteråret 2019). Procesplanlægning gennemføres i foråret 2019 og fremlægges i bestyrelsen juni 2019.

*Delmålet er opfyldt.*

2. Efter den første reform af gymnasiet er mængden af sproglige studenter faldet drastisk. Studerende med sproglige kompetencer efterspørges i stigende grad af erhvervslivet.

Mål: Udvikle og øge aktiviteterne med det formål at udvikle/højne sprogfagligheden på Munkensdam.

*Delmålet er opfyldt.*



3. For skoleåret 18/19 fastholdes hovedparten af skolens internationaliseringsaktiviteter. Der er dog en oplevelse af – både hos lærere og elever – at aktiviteterne over årene har udviklet sig ved knopskydning

Mål:

- a. Evaluering af skolens internationaliseringsaktiviteter som de foregår nu
- b. Formål og retningslinjer (inkl. organisering og prioritering) for Munkensdams fremtidige internationaliseringsaktiviteter

*Delmålet er opfyldt.*

4. Med vedtagelsen af gymnasiereformen er kravene til institutionernes kvalitetssikringssystemer blevet skærpet. Bestyrelsen skal bl.a. inddrages mere aktivt og deltagende i systemet.

Mål: Beskrivelse og vedtagelse af kvalitetssikringssystem for Munkensdam Gymnasium inkl. udarbejdelse af handleplan.

*Delmålet er delvist opfyldt.*

5. UVM forventer for skoleåret 18/19 at gennemføre de nye centralt bestemte elevtrivselsmålinger med denne generelle [spørgeramme](#).  
(I det tilfælde at UVM ikke når at udforme den centrale spørgeramme udarbejdes egen spørgeramme).

Mål:

- a. Udvide spørgerammen i et samarbejde med studievejledningen og elevrådet så den også omfatter institutionsspecifikke spørgsmål der berører rygning, alkohol, festkultur, klasserumskultur, evalueringer mm.
- b. Udformning af en handleplan på baggrund af undersøgelsen med inddragelse af relevante interessenter og aktører

*Delmålet er opfyldt.*

6. Fortsat implementering og evaluering af gymnasiereformen

Mål:

- a. Evaluering af DHO-forløbet i 1g
- b. Rammesætningen af de flerfaglige forløb i 2g frem mod SRO' en
- c. Beskrivelse af hvordan kravet om videnskabsteori indarbejdes i det flerfaglige arbejde
- d. Revision af Skrive-mammutteren
- e. Udarbejdelse af formativ evaluering/feedback modeller

*Delmålet er opfyldt.*



## 7. Passion for at skabe med teknologi

Udviklingsprojektet "Passion for at skabe med teknologi" fokuserer på nye innovationskrydsfelter, hvor to teknologier smeltes sammen i disruptive løsninger. Det kan eksempelvis være i krydsfeltet mellem digital billedbehandling og kunstig intelligens som f.eks. i automatisk diagnosticering af røntgenbilleder.

Projektet sætter fokus på science ved at gøre den moderne disruptive teknologi vedkommende for gymnasieelever, som ikke før har haft teknologierne i hænderne eller indset, at de selv kan være med til at skabe ny teknologi.

Udviklingsprojektet gennemføres i samarbejde mellem seks gymnasier i Trekantsområdet og på Fyn, MakerLab/FabLab i Kolding, Vejle og Odense samt Center for Computational Thinking og Design, Aarhus Universitet. Der udvikles og afprøves et antal undervisningsforløb med inddragelse af digital fabrikation.

Mål:

- a. To "pionerlærere" tager et mastermodul på 5 ECTS-point i Digital fabrikation og designtænkning hos Center for Computational Thinking og Design, Aarhus Universitet.
- b. Der udarbejdes en handleplan for vidensdeling og inddragelse af skolens øvrige lærere i undervisning, baseret på Computational Thinking og den første lokale workshop holdes i foråret 2019.
- c. Der udvikles og afprøves undervisningsforløb under inddragelse af Computational Thinking i skoleåret 2018-2019.

**Ad. a.**

*Delmålet er opfyldt.*

**Ad. b.**

*Delmålet er opfyldt.*

**Ad. c.**

*Delmålet er opfyldt.*

## 8. Udvidelse af skolens talentarbejde indenfor det matematisk – naturvidenskabelige område.

Talentraketten er etableret som et vellykket samarbejde med Kolding Realskole og Brændkjærskolen. Det bærende element er ung-ung undervisning i naturvidenskab, hvor elever fra Munkensdam underviser elever fra 8 kl. på deres egen skole og på Munkensdam. Fokus er på eksperimenter og laboratoriearbejde, hvor eleverne fra Munkensdam fungerer som rollemodeller der inspirerer eleverne fra 8. klasse til at interessere sig for naturvidenskabelige discipliner.

I Projekt InterMat har matematiklærerne på en række ungdomsuddannelser, herunder Munkensdam Gymnasium, i samarbejde med region Syddanmark, sat fokus på overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående naturvidenskabelige og tekniske uddannelser, hvor matematik spiller en væsentlig rolle. Formålet er at fordybe sig i relevant matematik og skabe et netværk for matematik- og naturvidenskabsinteresserede gymnasieelever og bygge bro til

**MUNKENS DAM GYMNASIUM**



videregående naturvidenskabelige og tekniske uddannelser. Elever der gennemfører et InterMat-forløb, deltager som afslutning i en besøgsdag på en videregående uddannelse, som f.eks. Institut for Matematik på SDU, Odense eller ingeniøruddannelserne på VIA University Horsens. Som afslutning på besøgsdagen, uddeles diplomer som bevis på gennemførelsen af forløbet. Eksempler på forløb er "lineær algebra og matrixregning" og "komplekse tal".

Mål:

- a. Invitere og inddrage to nye grundskoler i samarbejdet omkring Talentraketten.
- b. Udviklingsprojektet som InterMat har været tilknyttet afsluttes og målet er at samarbejdet mellem de 5 deltagende gymnasier konsolideres og fortsætter. Delmål er konsolidering via en nedsat styregruppe, faste arbejdsgrupper fra de deltagende skoler ift. udvikling og vedligehold af undervisningsmaterialet og mindst 4 faste besøgsaftaler med videregående uddannelser over en 2-årig periode (svarer til 4 gennemløb).

*Delmålet er opfyldt.*

**Indsatsområder for ekstrarammen hvis mål er definerede i bemyndigelsen (markante resultater, der fører til synlige ændringer)**

(Målene deles ligeligt indenfor rammen)

*"Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter"*

Forskellige tiltag tænkes afprøvet (under hensyntagen til udfaldet af studieretningsvalget i oktober/november):

1. Dobbeltlærerordning ved A-fag
2. Tilbud om ekstra skemapositioner til træning af basale færdigheder i matematik, dansk og engelsk
3. Ad-hoc forløb/ekstra indsats for underpræsterende elever på baggrund af prøveresultater

*Delmålet er opfyldt*

*"En målrettet indsats mod frafald"*

1. Kolding kommune har begrænset tilgangen til at bruge psykologordningen i PPR-regi. Munkensdam har under en anden ordning tidligere delt psykolog med Fredericia Gymnasium.

Mål:

I et samarbejde mellem ledelse, studievejledning og coach etablere en psykologordning som skolen kan betjene sig af. Herunder revideres arbejdsfordeling, roller og ansvar i konstruktionen.

*Delmålet er delvist opfyldt*