



Resultatlønskontrakt for rektor Lene Hauge 2017-18

Formål

Formålet med resultatlønskontrakten er at understøtte den lokale dialog mellem bestyrelsen og Munkensdams daglige ledelse om, hvilke målsætninger og prioriteringer, der skal have særlig opmærksomhed i skoleåret 2017-18. Kontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsikuelighed i forhold til at understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2017-18 på Munkensdam Gymnasium.

Rammer for kontrakten

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Munkensdam Gymnasium og rektor Lene Hauge og er gældende for perioden fra 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Indsatsområderne er opdelt i basisramme og ekstraramme jf. bemyndigelsen. Den maksimale basisramme er 70.000 kr. og ekstrarammen 50.000 kr. På Munkensdam Gymnasium udnyttes den samlede ramme.

Resultatmål 2017-2018

Basisramme: vægt 100%

- **Talentudvikling**
- **InterMat**

Projekt InterMat etableres og evalueres.

Projektet er et nystartet brobygningskoncept. Det etableres som et samarbejde mellem en række gymnasier og videregående uddannelser i Region Syddanmark. Formålet er at give interesserede og talentfulde gymnasieelever med interesse for matematik, naturvidenskab og teknik et indblik i de grundlæggende matematikdiscipliner og introducere matematikkravene på tekniske, matematiske og naturvidenskabelige, videregående uddannelser. Et delformål er at danne grobund for et netværk for deltagerne og støtte dem i eventuelle planer om at søge ind på de nævnte uddannelser. Et forløb dækker ca. 12 timer med et matematisk emne og afsluttes med et halvdagsbesøg på en videregående uddannelse. Det bliver på SDU i efteråret 2017 og SDU stiller med en oplægsholder, undervisere og studenterhjælpere og relevante faglige aktiviteter som afslutning på forløbet. Deltagelse udløser diplom.



- **Harteværket.**
Projektet afsluttes og evalueres.

- **Vægt 10 %**

- **Internationale projekter**
- **Projekt Indien.**
Iværksættes dette skoleår som et helskoleprojekt med fokus på udviklingshjælp til fattige områder i Indien, nærmere betegnet et projekt under organisationen LittleBigHelp. Hensigten er at skabe en ramme for elevernes fundraising og sikre kontinuiteten ved at satse på ét projekt, hvorfra vi kan få løbende tilbagemeldinger. Skolens elever er involveret i hhv. styregruppe og arbejdsgruppe med forskellige initiativer, der ud over at styrke elevernes bevidsthed om humanitært arbejde og organisering af frivilligt arbejde, også bidrager til skolens sammenhængskraft, når elever fra alle skolens tre årgange engageres. Lokaliteten for projektet indbyder ligeledes til forskellige tværfaglige samarbejder i skolens respektive faggrupper, således at frivillighedsprojektet også trækkes ind i den faglige sammenhæng. Projektet skal planlægges, så andre gymnasier sidenhen kan inddrages i projektet.

- **Vægt: 15%**

- **Læring og dannelse**
- **Udviklingsprojekt i DASG-regi**
Sammen med DASG tages initiativ til et udviklingsprojekt med fokus på fagligt samspil mellem samfundsfag og matematik. En række forløb udvikles og evalueres. De deltagende lærere videndeler med de øvrige lærere i de to faggrupper. Der evalueres og følges op på udbyttet.
- **Faggruppeudvikling**
Integrering af pædagogikumkandidaternes teoretiske og praktiske erfaringer fra de skoleeksterne kurser bidrager til faggruppeudvikling.
- **Strategisk, pædagogisk indsatsområde omkring skriftlighed og formativ evaluering med tilhørende pædagogiske dage.**
Særligt i faggrupperegi intensiveres kompetenceudviklingen i forhold til de overordnede fokusområder.
- **FabLab**
I samarbejde med Rosborg Gymnasium, Rødkilde Gymnasium og FabLab i Vejle Har vi ansøgt regionen om et innovativt projekt mhp. at udvikle undervisningsforløb med inddragelse af digital fabrikation. Uanset udfaldet af ansøgningen tager Munkensdam Gymnasium kontakt til lokale FabLabs med



henblik på et samarbejde. I 2017-2018 er der fokus på at uddanne et antal undervisere i brug af teknologier og software, og disse udvikler i foråret 2018 de første 2 undervisningsforløb med henblik på afprøvning i 2018-2019.

- To-lærerordning i relevante timer med henblik på at styrke undervisningen på A-niveaufagene skal muliggøres og effektueres.

- **Vægt: 35%**

- **Fællesskabet**

- Anti-mobbestrategier for Munkensdam Gymnasium udarbejdes i fællesskab med elevrådet, studievejledere og elevcoachen. Udarbejdelsen sker, så elevernes ejerskab til strategierne bliver størst muligt. Strategierne udarbejdes i efteråret 2017 og skal også indeholde en anti-mobbestrategi vedrørende digital mobning. Strategierne gøres tilgængelige på skolens hjemmeside.
- Ny trivselsundersøgelse
Med udgangspunkt i den udmeldte skabelon fra UVM udvikles og udvides den årlige elevtrivselsundersøgelse i fællesskab med elevrådet og elevcoachen og gøres tilgængelig på skolens hjemmeside

- **Vægt: 15%**

- **Ledelse og organisation.**

- Sparringssamtale
med alle lærere om reformimplementeringen
- GRUS-konceptet
udvikles
- Stresspolitik.
Der udarbejdes en stresspolitik i SU-regi
- Kommunikations-informationsstrategi.
I SU-regi og elevrådsregi gennemarbejdes skolens kommunikations- og informationsstrategi. Hensigten er at sikre overskuelighed ved at målrette kommunikations- og informationsvejene.
- Kvalitetssikringssystem.
Skolens samlede kvalitetssikringssystem revideres og opdateres. Fokus er på operationalisering og forankring på alle organisationens niveauer.
- Skolens IT-strategi
revideres med henblik på en bedre udnyttelse af de faglige kompetencer, som skolens faglige IT-vejledere kan bidrage med



- **Vægt: 25 %**

Ekstraramme: vægt 100%

- **Frafald – fravær:**

Målrettet indsats mod fravær:

Der skal fortsat være fokus på at minimere frafaldet og fraværet, således at

- *frafaldet skal være mindre end sidste år*
- *fraværet i 2017-2018 på niveau med gennemsnittet af de sidste 3 år – eller gerne lavere.*
- *Evalueringssamtaler med eleverne kvalificeres*

Målet vedr. de ansatte er, at sygefraværet skal være markant lavere end blandt offentligt ansatte på landsplan.

- **Undervisningstid**

Der arbejdes målrettet med at planlægge og prioritere lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne. Mål: der gennemføres i gennemsnit mindst 95% af undervisningen i forhold til holdenes årsnorm

- **Gymnasiereform**

Gymnasiereform-implementeringen evalueres og justeres.

- **Vægt 100%**

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformanden om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontaktens formål er realiseret. På baggrund af rapporten drøfter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsgraden.

Ved fratreden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmeæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.



Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Kontrakten er behandlet på bestyrelsesmødet d. 18. september 2017.

Kolding, d. 2. 10. 17

Kolding, d. 29. september 2017



For bestyrelsen
Charlotte Szocska, Bestyrelsesformand



Lene Hauge, Rektor